

# 111 學年度四技二專第二次聯合模擬考試

## 共同科目 英文 詳解

111-2-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
A	C	B	C	A	D	D	A	A	B	D	C	D	B	A	C	B	B	A	C	C
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
A	D	B	C	B	A	C	A	D	B	C	A	D	B	D	B	C	A	B	D	D

### 一、選擇題

#### I. 字彙題

1. 很慶幸我沒聽從朋友的投資\_\_\_\_\_。否則，我可能早就破產了。  
(A) 建議, 忠告 (B) 大廳 (C) 悲劇 (D) 音樂會
2. 現在\_\_\_\_\_超過攝氏 30 度。我想我們應該開啓空調涼快一下。  
(A) 減少 (B) 公分 (C) 氣溫 (D) 珠寶
3. 除非茱莉及時完成學程，要不然她無法從這個大學\_\_\_\_\_。  
(A) 提供 (B) 畢業 (C) 研究 (D) 散開, 驅散
4. 他把水斟滿整個杯子，而\_\_\_\_\_了滿地。  
(A) 發誓 (B) 流汗 (C) 灑灑 (D) 破壞; 溺愛
5. 謝謝您與我們分享如此\_\_\_\_\_經驗。我們肯定會珍惜。  
(A) 寶貴的 (B) 保護的 (C) 部分的 (D) 攜帶式的
6. ABC 潮流製衣廠用來做衣服的\_\_\_\_\_大多來自大自然。  
(A) 煙囪 (B) 戰鬥 (C) 生活用品 (D) 材料
7. 不要被那些廣告給騙了。那些食品公司只想\_\_\_\_\_他們的產品給你。  
(A) 競賽 (B) 聚集 (C) 轉變 (D) 推銷
8. 爲了\_\_\_\_\_遠距學習，你必須在課程開始之前，準備好適當的裝置。  
(A) 有效率的 (B) 膽怯的  
(C) 骨瘦如材的 (D) 有害的
9. 有個緊急事故。如果黃醫師能即刻地回撥給我，將十分感激。  
(A) 立即地 (B) 最終地 (C) 偶爾地 (D) 永久地
10. 瑪莉亞是個如此有才氣的女孩，她總能吸引眾人目光。  
(A) 啞口的 (B) 有才華的 (C) 殘忍的 (D) 情緒化的

#### II. 對話題

11. 哥哥：嘿，親愛的妹妹，我吃完中餐了，請幫我洗碗盤。  
妹妹：喔不，不要再來了。  
哥哥：那是因爲媽媽都說妳是世界上最棒的女孩。  
妹妹：但那不代表我必須包辦所有的家事吧。  
(A) 我們不能取笑我們的媽媽。  
(B) 你要準備上床睡覺了嗎？  
(C) 請享受與垃圾食物共存。  
(D) 別總是視一切爲理所當然。

12. 媽媽：親愛的，\_\_\_\_\_發生什麼事嗎？  
兒子：我今天的小考成績很差。我感到好沮喪。  
媽媽：你應該要在考試與生活之間取得平衡。  
兒子：謝謝媽。我會試圖放輕鬆。我相信我會沒事的。  
(A) 避免花光你的所有零用錢。  
(B) 別再和你的前女友見面了。  
(C) 我聽說你在學校心情很差。  
(D) 你從不放棄任何機會。
13. 葛瑞絲：你要去偏遠地區教書，是真的嗎？  
泰德：是的。我相信那些孩子更需要我。  
葛瑞絲：我真以你爲榮。我確定你一定會把他們教好的。  
泰德：謝謝。  
(A) 我開玩笑說我會留在這裡。  
(B) 我不確定如何使用我的手機。  
(C) 我不知道你會賺到多少錢。  
(D) 我會盡我所能與他們共度時光。
14. 老師：有任何事情困擾著你嗎？  
山姆：不是什麼大事。丹尼把他的垃圾丟在我的桌子附近。  
老師：我覺得他需要一些道德課程。  
山姆：我很高興有你當我的老師。  
(A) 這是一個超棒的主意。  
(B) 讓我來處理這個問題。  
(C) 你慢慢來，享受它吧。  
(D) 請改過自新。
15. 店員：感謝您購買我們的產品。您想怎麼付款呢？  
顧客：我現金不夠。  
店員：沒問題。只需要在這台機器上，放上您的卡片幾秒鐘。  
顧客：太棒了！那真的很方便耶。  
(A) 我可以刷卡嗎？  
(B) 請容我登記入住。  
(C) 很高興在這遇見你。  
(D) 你有折價券嗎？
16. 父親：親愛的，\_\_\_\_\_。  
女兒：超級愛你的，爸爸。放學後我總需要一些零食。  
父親：沒問題。去吃吧，照顧好自己。  
女兒：我感恩我有這樣一個慷慨的父親。  
(A) 不要又上學遲到了。  
(B) 停止抱怨你的學校。  
(C) 我剛替你的餐點卡片儲值了。  
(D) 你的卡片已經消失一段時間了。

17. 乘客：我一直在等你。你準備好接我了嗎？  
計程車司機：\_\_\_\_\_ 你可以在萊爾富的轉角等我嗎？  
乘客：好的，我穿一件紅色的洋裝，就站在那便利商店門口。  
計程車司機：沒問題。我馬上到。  
(A) 再把水瓶裝滿。  
(B) 再幾分鐘就好。  
(C) 讓我一人靜靜。  
(D) 帶我出去吧。
18. 乘客 1：不好意思，我這裡擠得跟沙丁魚一樣。  
乘客 2：當然不介意。在尖峰時段，到處都很擁擠。  
乘客 1：我知道，謝謝你的配合。  
乘客 2：不客氣。  
(A) 你能提醒我鎖門嗎？  
(B) 你會介意給我一些空間嗎？  
(C) 正確，我完全同意你。  
(D) 不用擔心錯過巴士。
19. 老闆：你能上夜班嗎？  
應徵者：嗯，我想要在白天工作。  
老闆：如果你能在晚上工作，你就可以加薪。  
應徵者：真的嗎？\_\_\_\_\_  
(A) 我願意試試看。  
(B) 你不需要回覆它。  
(C) 你能不能不要耿耿於懷呢？  
(D) 何不午後順道停留一下呢？
20. 鄰居：我好幾天都沒看到你媽媽。她最近都去哪了？  
艾咪：她正忙於照顧我奶奶。她們現在在醫院。  
鄰居：哦，\_\_\_\_\_ 如果需要幫助，請讓我知道。  
艾咪：謝謝你的好意。  
(A) 我對這個消息感到很興奮。  
(B) 我對你的想法沒興趣。  
(C) 很遺憾聽到這個消息。  
(D) 我等不及想見你了。

### III. 綜合測驗

#### Question 21-25

在 2022 年 5 月 24 日，美國德州國小集體槍擊案的消息震驚全世界。根據警方調查，這名 18 歲槍手於午餐時間之前(21)闖入了羅伯小學，然後一間間地射殺。雖然他被警方擊斃身亡，但有 19 名兒童和 2 名成人不幸地死於這場槍殺案中。也有許多人在逃跑時受傷。有些在事件中(22)倖存下來的學生仍在意外事件發生後承受創傷之苦。受害者的父母(23)太震驚，(23)以致於無法接受後果。他們希望他們可以教他們的孩子如何保護自己免於槍枝暴力。

爲了(24)提升大眾對兒童權利的意識，數千人走上街頭催促立法者對槍枝管制採取行動。美國總統喬·拜登也呼籲比過往更嚴格的槍枝管制。前美國總統唐納·川普甚至建議美國的教師在校時(25)應配槍枝，以保護手無寸鐵的孩子們。

21. (A) 相像 (B) (快速地)檢查；瀏覽

- (C) 闖入 (D) 巧遇
22. 原句爲 who survived, 形容詞子句可簡化成分詞片語，刪除關係代名詞後，因先行詞爲 students, survive (v. 存活)爲主動，使用現在分詞 V-ing
23. (A) 如此…以致於…(後面接原形動詞)  
(B) 如此…以致於…(後面接子句)  
(C) 比…更加…  
(D) 太…以致於無法…
24. (A) arose 爲(D) arise 的過去式  
(B) raise-raised-raised (v.) 爲及物動詞，意思爲「提升，舉起，養育」。在此 raise ~ awareness 意爲「提高~意識」  
(C) rise-rose-risen (v.) 爲不及物動詞，意思爲「上升」  
(D) arise-arose-arisen (v.) 爲不及物動詞，意思爲「產生、出現」
25. suggest 表「建議」的意思時爲意志動詞，用法如下：  
S + suggest + (that) + S + (should) + V 原形動詞  
故此句的原句爲“Donald Trump, the former U.S. president, even suggested that teachers in the U.S. should be equipped with ...kids.”而這裡 equip 用法是「人+ be equipped with +物」，should 可省略，所以選(C) be

#### Question 26-30

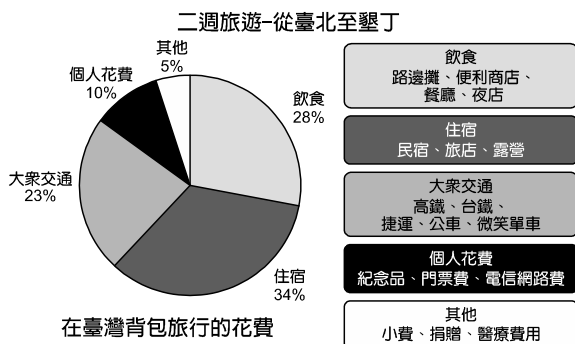
在第 94 屆奧斯卡頒獎典禮上，威爾·史密斯走上舞台，接著，忽然地從臉頰搗了主持人，克里斯·洛克，一巴掌。這驚人的攻擊(26)被現場轉播給全世界。不久以後，此事引起大量討論。有些人批評威爾的暴力；(27)有些人看不起克里斯嘲笑威爾老婆光頭的笑話。威爾爲他的錯誤行爲道歉了，但仍堅持認爲他的意圖是爲了保護他的家人。之後，儘管威爾沒有被要回奧斯卡獎座，但在往後十年之內，他不會再被邀請出席典禮。至於克里斯，他(28)被視爲一位缺乏說話藝術的受害者。到目前爲止，雙方原先的立場仍未改變。威爾的粉絲強烈地支持他的保護行爲；(29)而克里斯的追隨者對開惡劣玩笑話並不以爲意。從這次事件中，我們可從中學得一些教訓。一是，即使我們試圖展現幽默，我們也應尊重他人。此外，我們應該要知道保護行爲並不(30)等於使用暴力。換句話說，在我們在反應不滿之前，最好三思而後行。

26. 主詞是 the shocking attack, 選用被動語態：(B) was broadcast
27. 句型：some...; others...意爲：「某些人…而某一些」
28. A 被認爲 B：  
(A) A be thought of as B, 所以此選項要加上 of  
(B) A be considered (to be) B  
(C) A be regarded as B  
(D) 沒有 A be looked as B 用法
29. while 爲連接詞，用來對照前後
30. A be equal to B 意爲「A 等於 B」

### IV. 閱讀測驗

#### Question 31-32

約翰是一個來自加拿大的背包客。他在臺灣旅遊 2 週以後，記錄了這趟旅程的花費。請閱讀圓餅圖，並且回答問題。



31. 如果約翰總共花新台幣 2 萬元，他在飲食方面花費多少錢？  
 解析：總額 20000 元，飲食花費 28%，故答案為 (B) \$5600
32. 下列何者敘述正確？  
 (A) 約翰幾乎不知道開銷控管。  
 (B) 約翰規劃了一個愉快的自駕旅行。  
 (C) 約翰很有可能買了些禮物回家鄉。  
 (D) 約翰旅遊時花最少錢在住宿上。

Question 33-34

李老師是一名班導師。她為每位學生寫了一些成績單評語。閱讀一名學生的成績單並回答問題。

成績單	
姓名：程玲	課程：普通英文(高一)
日期：2022 年 6 月 20 日	學期：2022 第 2 學期
學生的優勢	
• 個性：外向的、友善的、幽默的 • 表現： (1) 高度參與 (2) 手藝作品具創意	
進步的空間	建議
• 閱讀技巧 • 批判思考技巧 • 科技應用技巧	玲可以… (1) 閱讀繪本每日 30 分鐘 (2) 訓練打字速度每日 30 分鐘
教師的話	
教導玲是一件很開心的事。這學期整體來看，玲表現良好。課堂間她總是待人禮，樂於助人。同學們及老師都非常喜愛她。然而，總是還有可以更進步的地方。她似乎傾向快速地完成工作，所以她可能有時會造成一些無心之過。當她將步調放慢下來時，謹慎小心地完成工作，她就可以把工作做得很好。未來，我會想看到她的成長。	

33. 根據這張成績單，下列關於程玲的敘述，何者為真？  
 (A) 她積極參與學校活動。  
 (B) 她害怕製作手工藝品。  
 (C) 她太嚴肅所以無法在班上交朋友。  
 (D) 她擅長使用軟體科技。
34. 下列何者無法從這張成績單訊息中推論而知？  
 (A) 李老師建議程玲每天閱讀和練習打字。  
 (B) 李老師認為程玲對班上幫助很大。  
 (C) 程玲在學校和大部分的人有著良好關係。  
 (D) 程玲總是把工作完成得又快又好。

Question 35-37

致：所有 12 年級學生  
 來自：國際教育學院  
 日期：2022 年 5 月 18 日(星期三)

親愛的 12 年級學生，

來信安好。

在您上大學之前，我相信您一定需要更多的教育資源來規劃您的未來。如果您正考慮在澳大利亞攻讀學士學位，我們可以提供幫助！我們的總辦公室在臺北大學的校門口附近。您可以於週間早上 9 點到下午 5 點到訪。為了給您方便，我們下週三將參加貴校所舉辦的國際大學博覽會，因此您可以在校園裡我們所設的攤位跟我們連繫獲取更詳細的資訊。屆時若您有任何的問題，我們都很樂意回答。然而您若是未克蒞臨我們的攤位，強烈建議您上我們的網站獲取更多資訊。或者，您也可以透過郵件來信(service2022@gmail.com)向我們索取紙本印刷品。

期待與您相見。

李梅

國際教育機構  
 海外留學7步驟  
 相信你自己，找出人生方向

1. 為你的海外學習設定目標
2. 尋找和選擇海外學校
3. 申請國外學校
4. 申請獎學金和補助費用
5. 申請學生簽證
6. 計畫行程&預定航班
7. 投保學生保險計畫

+123 456 7890  
 bigdreamsite.com

35. 根據海報，下列何者為此校園活動的主要目的？  
 (A) 邀請學生參加海外旅遊。  
 (B) 引導學生去海外求學。  
 (C) 教育學生成為好學生。  
 (D) 展現如何獲得高薪工作。
36. 從信件中，我們可以推論李梅可能是一位\_\_\_\_\_。  
 (A) 來自雙語小學的老師  
 (B) 在澳洲的學生團體成員  
 (C) 渴望海外求學的學生  
 (D) 教育機構的代表人員
37. 如果 Mike 對此教育課程有興趣，下列何者不是獲得更多資訊的方法？  
 (A) 去參加校園博覽會。  
 (B) 週間造訪在澳洲的辦公室。

- (C) 瀏覽教育機構的官方網頁。  
(D) 透過電郵索取紙本印刷品。

#### Question 38-42

在文明史上，人類不遺餘力地爭取自己的權利，卻很難給「人權」下一個明確的定義。一般來說，每個人都有權無條件地享有人權。也就是說，無論你來自哪裡，信仰什麼，或者你如何生活，你都應該和這世上的任何人一樣有公平待遇。

人權的概念出現在公元前 539 年，當波斯第一位國王居魯士大帝解放奴隸之時。關於人權概念的普及，我們可以追溯其歷史至人們爭取合法公民權利的時代。《大憲章》(1215 年)被訂定用來提醒人們，即使是國王也不能恣意改變法律。數百年後，1628 年的《權利請願書》正式地阻止國王濫用權力。從那時起，更多的人被允許捍衛他們的公民自由。

然而，要實現基本人權，以上對王權的限制還不夠。在 1700 年代時，人權的核心概念轉向強調個人自由。為組織政府而制定的基本人權在美國憲法中正式宣告與頒佈。為了讓人權概念更加完善，《權利法案》(1791 年)進一步確保個人自由，像是言論、宗教、集會和請願等。

今天，人們不僅尋求平等的公民權而已，更是聚焦在保護個人需求的權力上。舉例來說，《人權法》(1998 年)制定了法律防止個人權利受到傷害。個人資訊，像是財務狀況、通聯資訊，或者甚至私人照片等，都不該在沒有被允許之下散佈。直到現在，我們仍在努力地揭露性別之間或家庭關係中所暗藏的不公平。也許，人權的定義，可能會繼續隨著時間而不斷地改變。

38. 下列何者為最佳標題？  
(A) 民權的定義 (B) 人類革命史  
(C) 人權的發展 (D) 政府的組成
39. 「以上」可能是指什麼？  
(A) 對國王權力的限制  
(B) 國王受歡迎的程度  
(C) 國王的權力濫用  
(D) 大約公元前 500 年的古代法律
40. 根據本文，排列下列事件順序性。  
(A) 阻止國王濫權→解放奴隸→建立性別平等→公開集會自由  
(B) 解放奴隸→阻止國王濫權→支持言論自由→重視個人隱私  
(C) 解放奴隸→建立性別平等→重視個人隱私→阻止國王濫權  
(D) 阻止國王濫權→重視個人隱私→公開集會自由→建立平等家庭關係
41. 以下哪項可以是人權體現的例子？  
(A) 國王可以隨意改變規則。  
→[錯誤：第二段 The Great Charter (1215)]  
(B) 有權勢的人仁慈地奴役窮人。  
→[錯誤：第二段 Cyrus the Great, 539 B.C.]  
(C) 一位父親命令他的女兒嫁給一個有錢人。  
→[錯誤：第四段 gender equality, family relations]  
(D) 一位律師透過列舉不公不義之事批評政府。
42. 「即使我母親是一位公眾人物，她的社交活動也不應該被放在聚光燈之下。那些嘗試洩漏她行蹤的人都應該

被起訴……」

這個聲明最有可能在捍衛\_\_\_\_\_。

- (A) 奴隸的自由 (B) 言論自由  
(C) 基本公民權 (D) 名人的個人隱私

## 二、非選擇題

### I. 填充

1. recent ; commonly

評閱指標

級分	說明
4	2 個空格皆正確。
2	僅 1 個空格正確。
0	2 個空格皆錯誤。

### II. 句子重組

2. swore / the crimes / The teenager / had nothing to do with / that he

解答：The teenager swore that he had nothing to do with the crimes.

評閱指標

級分	說明
4	所有字詞組合正確，且拼字、大小寫及標點均無誤。
3	(1) 所有字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 多數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
2	(1) 多數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 半數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
1	(1) 半數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 少數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
0	(1) 少數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 所有字詞組合錯誤。 (3) 只抄引導文字、題目或其他試題。 (4) 空白(未書寫文字)。

### III. 中譯英

3. 爲了照顧父母，彼得(Peter)決定搬回他的家鄉。

解答：Peter decided to/determined to/was determined to move back to his hometown (in order) to take care of/look after his parents.

In order to/To take care of/look after his parents, Peter decided to/determined to/was determined to move back to his hometown.

評閱指標

級分	說明
4	能充分表達原文題意，文法、標點正確，用字遣詞沒有不當之處。

3	能適切表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數不當之處。
2	僅能部分表達原文題意，文法、標點、用字遣詞有多處失當之處。
1	無法表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數正確之處。
0	(1) 空白(未書寫文字)。 (2) 文字瑣碎、形同未答。 (3) 只抄題目或其他試題。 (4) 內容完全離題或錯誤。