

112 學年度四技二專第三次聯合模擬考試

共同科目 英文 詳解

112-3-2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| D | B | A | D | A | C | C | B | D | D | C | C | A | B | A | A | D | B | C | C | B |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| D | A | D | C | A | D | C | C | B | A | B | B | D | B | B | A | C | C | A | A | D |

一、選擇題**I. 字彙題**

1. 我家附近的新咖啡廳很快就成了受歡迎的早餐_____。
 (A) 圓點 (B) 立方體 (C) 海灣 (D) 地點
2. 我們學校_____留學方案提供學生去澳洲及美國讀書的機會。
 (A) 在船/飛機/車上 (B) 國外
 (C) 木板 (D) 寬闊地
3. 在寒冷的夜晚，我喜歡蜷縮在壁爐旁我_____扶手椅上看一本好雜誌。
 (A) 最喜愛的 (B) 積極的 (C) 真誠的 (D) 粗心的
4. 這幅_____畫以其生動的色彩和細節捕捉了城市生機勃勃的自然風光。
 (A) 有機的 (B) 極端的
 (C) 聰明的 (D) 極其美麗的
5. 地方政府依靠土地等_____稅作為公共服務的資金來源。
 (A) 房地產 (B) 機械師 (C) 正義 (D) 地標
6. 我很興奮能在暑假去日本旅遊並_____那裡的文化和美食。
 (A) 控制 (B) 退款 (C) 探索 (D) 承認
7. 醫生勸戒約翰為了他的健康和幸福著想要_____戒菸。
 (A) 傳統地 (B) 偶爾地 (C) 立即地 (D) 頻繁地
8. 我正在考慮_____一個新嗜好，比如繪畫或演奏樂器。
 (A) 推遲 (B) 開始學 (C) 照顧 (D) 呼喚
9. 太陽慢慢地落到地平線後面，把天空變成了火熱的橙色和紅色。
 (A) 溺斃 (B) 漂流 (C) 流掉 (D) 消失
10. 我對學習如何編碼並建立網站作為潛在的職業感到興趣。
 (A) 指責的 (B) 漂浮的
 (C) 具有挑戰性的 (D) 潛在的

II. 對話題

11. 安娜：越來越多的公司正在採用在家工作的政策。
 貝琳達：對啊，但它並不適用於所有人。如果沒有傳統的辦公環境，要保持積極性並不容易。
 安娜：我覺得它很好。它有靈活的工作時間表。
 貝琳達：沒錯，但是_____。
 (A) 它有時間的限制。

- (B) 對每個人都很實用。
 (C) 它需要更多的自律。
 (D) 毫無疑問，它是傳統的。
12. 愛麗絲：你有聽說博物院的新藝術展嗎？
 喬：沒，我沒聽說。那是關於什麼的？
 愛麗絲：它是來自世界各地的現代抽象藝術的收藏品。
 喬：我很樂意！
 (A) 新的藝術展覽是關於什麼的？
 (B) 你喜歡歷史雕塑嗎？
 (C) 要不要一起去看看？
 (D) 山水畫如何？
13. 琳達：在漫長的一天工作後，你通常如何減壓？
 溫迪：我喜歡做些瑜伽。你呢？
 琳達：我通常去跑步放鬆一下。
 溫迪：跑步可以讓人精神煥發。
 (A) 我應該找個時間試試。
 (B) 這就是我喜歡瑜伽的原因。
 (C) 你已經熱身了嗎？
 (D) 壓力可能由跑步引起。
14. 查理：今天的作業是查出我們國家目前面臨的最大問題。
 梅：我認為生活成本上升是主要問題。你怎麼看呢？
 查理：
 梅：當然。我們國家燒太多煤了。
 (A) 心理保健可以造福子孫後代。
 (B) 氣候變化可能是最緊迫的問題。
 (C) 精疲力盡意味著逐漸缺乏興趣。
 (D) 再生能源來自自然資源。
15. 艾倫：你最近讀過什麼好書嗎？
 溫妮：有啊，我剛剛讀完一本推理小說。劇情緊張。你呢？
 艾倫：我聽說有本關於科技女性回憶錄很鼓舞人心。
 溫妮：
 (A) 這聽起來很有趣。
 (B) 回憶錄不是我的菜。(我不喜歡回憶錄。)
 (C) 我很喜歡這個電影預告片。
 (D) 它是我最好的寫作。
16. 山姆：社交媒體的使用一直在增加。
 南茜：我認為它是個強大工具，但是_____。
 山姆：我完全同意你的看法。這就是為什麼我試圖限制我看手機的時間。事實上，我主要用它來與我朋友和家人保持聯繫。

- 南茜：這是個好方法。
 (A) 它可能很耗時。
 (B) 它幫助使用者交流想法。
 (C) 它應該限於特定年齡群組。
 (D) 它也是與他人連結的工具。
17. 瑪麗：你看到佈告欄上的公告了嗎？
 奧利維亞：有喔，它說，有一門給所有員工的免費英語課。你打算報名嗎？
 瑪麗：很棒，但是它和我的舞蹈課是同一天。
 奧利維亞：哇，
 (A) 我找不到關於英語課任何訊息。
 (B) 我一定要抓住機會學跳舞。
 (C) 我很快就要進行舞蹈表演。
 (D) 改天我想要看你跳舞。
18. 安妮：這些天天氣真好。
 貝琳達：的確如此。我一直在公園裡散步，享受陽光。
 安妮：令人驚奇的是，好天氣可以提升我們的心情。
 貝琳達：確實。
 (A) 它對我們的情緒沒有影響。
 (B) 這天氣很適合戶外活動。
 (C) 這是夏天的戶外場所。
 (D) 這讓這一刻變得更容易。
19. 彼得：我正在考慮重新裝潢我的客廳。
 溫迪：嗯，這取決於你的喜好。你喜歡什麼？
 彼得：我喜歡線條簡潔的現代風格。
 溫迪：在這種情況下，你可以使用有大膽配件光滑的家具。
 (A) 你的客廳是什麼風格？
 (B) 你如何定義你的設計風格？
 (C) 你有什麼室內設計訣竅嗎？
 (D) 它有現代的外觀和簡潔的線條嗎？
20. 愛麗絲：我父親要退休了。他需要找些新的事情來做。有什麼建議嗎？
 傑克： 這是記錄他旅行時美好時刻的好方法。
 愛麗絲：這是個好主意。我會讓他知道的。
 傑克：太好了！
 (A) 滑雪怎麼樣？ (B) 你可以試試做飯。
 (C) 攝影？ (D) 為什麼不打鼓呢？

III. 綜合測驗

Question 21-25

在首爾的停留可以變成一次難忘的冒險。首爾擁有一系列獨特的文化和歷史的地標。遊客可以透過參觀景福宮和德壽宮等宮殿來了解韓國歷史，在那邊，他們可以漫步在宏偉的大廳裡，欣賞美麗的花園。衛兵換崗儀式堪稱全球矚目的奇觀。對於美食愛好者來說，明洞和崇禮門等熙來攘往的市場和街頭小攤提供美味的拌飯、炒年糕和韓國燒烤。現代景點包括 COEX 購物中心、時尚咖啡館和餐廳。前往南山塔(Namsan Tower)旅遊可以 360 度全方位欣賞這座城市的壯麗景色，而汗蒸房(jjimjilbang)韓國桑拿浴室則可以讓您放鬆身心。首爾呈現了無數發現新事物的機會，創造終生難忘的回憶。首爾有潛力成為非凡的體驗。

21. (A) 一波(通常用於形容情緒、情感、事件等的湧現)
 (B) 一系列(指涉多個不同種類或範圍的事物)
 (C) 一組(指涉相關聯的事物或物件)
 (D) 一輪(描述一系列的娛樂或競技活動)
22. 這裡是指在景福宮和德壽宮此兩處地點(in Gyeongbokgung and Deoksugung)，且需連接詞，故可以 in which 來連接前後二句，in which = where 關係副詞，故答案為(D)
23. 此句的主詞為 bustling markets and street stalls，故此處要用複數動詞(A) offer
24. trip 後的介係詞要用(D) to，指「前往/去…的旅遊」
25. (A) 創造(原形動詞)
 (B) 為了去創造(不定詞)
 (C) 創造(現在分詞)
 (D) 創造(過去式或過去分詞)
- 此句考分詞構句，原應為 Seoul presents endless opportunities to explore something new, and Seoul creates unforgettable memories that will last a lifetime. 分詞構句的改法：省略連接詞，省略相同主詞，主動動詞改現在分詞，故選答案(C)

Question 26-30

科技的快速進步和電子設備使用量的增加導致了電子垃圾堆積的嚴重問題。電子廢棄物(也稱為電子廢棄物)(26)是指任何不再使用的電子裝置或設備。這些物品含有大量危險物質，如鉛、汞和其他有毒元素。(27)因此，適當的電子廢棄物管理對於保護環境和公眾健康具有重要意義。處理電子廢棄物的方法有多種，包括翻新、回收以及將其放入垃圾掩埋場。這些措施(28)不僅有助於減少危險廢棄物的數量，(28)而且還提供經濟機會，因為它們支持綠色技術的發展，鼓勵永續實踐的創新和投資。許多國家制定了嚴格的法律及(29)法規來控制電子廢棄物的收集、處置和回收。對個人和社區正確處置方法的教育及意識也很重要。(30)為了實現永續和更健康的環境，負責任的電子廢棄物處理需要每個人的共同努力。讓我們現在就開始做吧！

26. (A) 是指，涉及 (B) 屬於 (C) 實踐 (D) 引起
 27. (A) 反而 (B) 此外 (C) 否則 (D) 因此
 28. (A) either A or B 不是 A，就是 B
 (B) not A, but B 不是 A，是 B
 (C) not just A but B (= not only A, but also B)不只是 A，而且 B 也是
 (D) neither A nor B 既不是 A，也不是 B
 29. (A) 技工 (B) 塊子 (C) 法規 (D) 情況
 30. achieve vt. 完成，實現

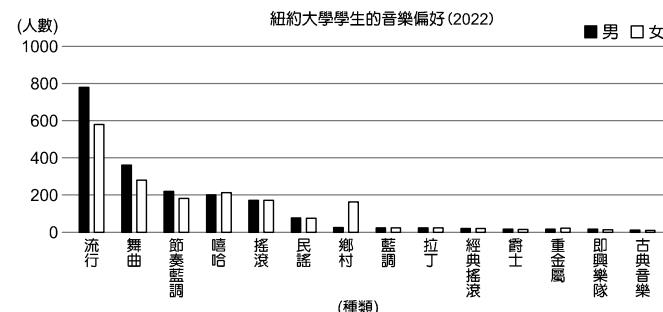
表目的用不定詞 (to V)，答案(B) To achieve 為正確答案，因為此選項是表達了一個理想環境的目標，且描述了達成這個目標所需的行動

IV. 閱讀測驗

Question 31-32

英國最近一項研究提及，參加現場古典音樂表演可以減輕壓力。然而，Spotify 的數據顯示了紐約大學(NYU)學生不同的趨勢，這反映了學校喜愛音樂的氛圍。以下紐約大學學生音樂偏好調查結果按最高到最低的順序排

列，顯示了學生偏好的流派範圍。



31. 根據短文和圖表，以下關於紐約大學學生的說法哪一項不正確？

- (A) 學生們相信古典音樂比其他音樂更能減輕壓力。
- (B) 男生和女生都更喜歡流行音樂勝過即興樂隊。
- (C) 研究說明古典音樂對人有益，但學生最不喜歡它。
- (D) 女學生比男學生更喜歡鄉村音樂。

32. 紐約大學女學生最喜歡的三種音樂類型是什麼？

- (A) 流行、舞曲和節奏藍調
- (B) 流行、舞曲和嘻哈
- (C) 流行、嘻哈和鄉村
- (D) 流行、舞曲和鄉村

Question 33-35

疫苗接種是一種預防措施，用於保護個人或群眾免受傳染病的侵害。它刺激免疫系統更有效地識別和對抗致病病原體。儘管有壓倒性的科學證據表明，充分接種疫苗可以預防病毒感染，例如 COVID-19 感染，然而，反疫苗接種似乎仍是爭議性的議題。即便如此，大多數人仍然相信接種疫苗是預防疾病傳播的安全有效方法，為全球公共衛生改善做出了巨大貢獻。更重要的是，疫苗通常是免費或價格實惠的。為了避免這種尷尬的情況(接種或不接種疫苗)，坎貝爾灣學校創建了一個表格，幫助學生和家長了解學校各項活動的疫苗接種要求。

| 需要疫苗接種證明的活動 | 不需要疫苗接種證明的活動 |
|--|--|
| ◆家長在課堂或校園活動中提供幫助(如道路巡邏、澆灌植物、夥伴讀書、幫助旅行) | ◆參加學校集會 ◆參加親師座談會 ◆觀看體育賽事 ◆參加在校期間發生的露天課程活動 |
| ◆志願指導或管理球隊 | |

注意：

1. 如果活動不在課程表中，例如聖誕晚會或學校聯歡晚會，則必須遵守疫苗接種要求。
2. 學生需要遵守與父母相同的規則。

33. 以下哪個詞的含義與文中使用的「病原體」一詞最接近？

- (A) 基因 (B) 病毒 (C) 醫學 (D) 訣竅

34. 根據表格訊息，下列哪項是正確的？

- (A) 沒有疫苗接種證明，湯姆只能參加一週的道路巡邏。
- (B) 沒有疫苗接種證明，瑪麗仍然可以參加學校的聖誕舞會。
- (C) 要觀看學校球賽，約翰必須攜帶疫苗接種證明。
- (D) 理查在自願擔任運動隊教練之前需要疫苗接種證明。

35. 從文中和表格可以推斷出什麼？

- (A) 參加所有活動的學生都應持有疫苗接種證明。
- (B) 許多人相信疫苗接種是安全有效的。
- (C) 反疫苗接種者未能向世界表達他們的觀點。
- (D) 坎貝爾灣學校強制它的學生接種疫苗。

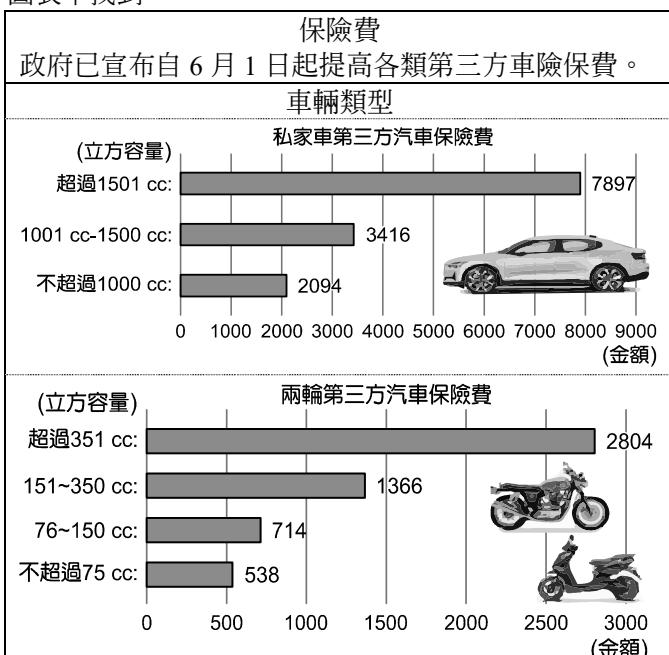
Question 36-37

車輛保險，顧名思義，是一種為車主在發生事故、盜竊、損壞和相關事件時提供財務保護的保險單。這種保險對於車主來說至關重要，因為它可以防範意外情況，給予維修、醫療費用和第三方責任提供財務支援。

車輛保險主要有兩種：第三者責任險和綜合險。第三方責任保險在許多國家或地區都是強制性的，它是一種基本的保障形式，保護第三方個人免受損失或傷害。而綜合保險提供更高程度的保護，涵蓋事故雙方，包括投保人的損失。

車輛保險的保費因多種因素而異。這些包括駕駛員的年齡和駕駛記錄、投保車輛的類型和車齡以及所需的承保級別。具有良好駕駛歷史的駕駛員或在車輛中安裝安全功能的駕駛員可能有資格獲得較低的保費。

車輛保險可以適用於所有類型的機動車輛，例如汽車、摩托車、吉普車和商用車，然而，很多國家，例如：印度，已經見證到汽車、摩托車和速克達事故的持續發生。因此，在很多國家，這些車輛的第三方責任險是被強調的。舉例來說，印度政府已做出保費調整措施，以確保對潛在風險做好準備。進一步的訊息可以在隨附的圖表中找到。



36. 哪些因素不會影響車險的保費？

- (A) 駕駛員的年齡和駕駛記錄。
- (B) 駕駛員的日常工作和汽車的顏色。
- (C) 個人選擇的保險級別。
- (D) 被保險車輛的類型和車齡。

37. 根據文章和表格，下列哪項陳述是正確的？

- (A) 汽車保險的目的之一是為車輛提供財務保障。
- (B) 綜合保險可保護住戶免受財產和汽車損壞。
- (C) 汽車的最高保險費約為摩托車保險費的 1.5 倍。
- (D) 兩輪車保險費有 3 種，汽車保險費有 4 種。

Question 38-42

飢餓行銷是一種圍繞產品或服務營造緊迫感和排他性的行銷技巧。這種技術通常限制產品或服務的供應，產生稀缺感，從而鼓勵客戶迅速採取行動確保能取得產品或服務。此一意圖旨在產品周圍製造話題。公司通常會用社群媒體平台和意見領袖行銷來協助宣傳。

飢餓行銷的幾個著名例子值得一提。2011 年，臺灣見證了義美厚奶茶的熱潮。在那期間，該產品獲得了消費者的廣泛關注和歡迎。另一個例子是雀巢 KitKat 2015 年著名的行銷活動。他們在七個國家贈送了 500 塊限量版黃金巧克力棒，促使消費者在全球尋寶中尋找這些(巧克力棒)。

飢餓行銷充分地利用了人類的心理弱點，即當東西稀少時，人們會更加渴望東西。這種短缺會產生一種緊迫感和對錯過的恐懼，從而激勵消費者購買。然而，這種方法也有一些缺點。例如，如果一家公司高估了對其產品的需求，他們可能會剩下過多的庫存，而處理成本可能會很高。如果客戶無法購買他們想要的產品，還可能導致客戶感到憤怒或被誤導。

簡而言之，飢餓行銷可以成為企業推廣其產品或服務並造成需求的有效行銷策略。使用這項技巧並仔細計劃仍是必要的，確保它不會適得其反。

38. 這篇文章主要有關於什麼？

- (A) 飢餓行銷的歷史與發展
- (B) 飢餓行銷的全球產品與服務
- (C) 飢餓行銷的定義及其優缺點
- (D) 飢餓行銷對消費者行為的影響

39. 根據文章，哪一個是飢餓行銷的潛在缺點？

- (A) 供應有限導致價格上漲
- (B) 產品或服務的過度曝光
- (C) 由於需求被高估而庫存過剩
- (D) 由於需求旺盛，利潤率下降

40. 企業應該如何確保飢餓行銷不會產生負面後果？

- (A) 仔細規劃該技巧並謹慎執行。
- (B) 提高產品或服務的價格以增加需求。
- (C) 增加產品數量以保證其持續供應。
- (D) 避免使用印刷廣告等傳統行銷技術。

41. 關於飢餓行銷，哪種說法是正確的？

- (A) 其有限的產品供應可能會惹惱顧客。
- (B) 它依賴贈品來推廣產品或服務。
- (C) 它是一個用以建立客戶忠誠度的長期策略。
- (D) 它讓所有消費者都能輕鬆獲得產品。

42. 以下哪項不是飢餓行銷的例子？

- (A) 迪士尼將某些電影限時放入「迪士尼金庫」的做法。
- (B) 耐吉和愛迪達斯經常發布限量版運動鞋，但供應數量有限。
- (C) 街頭服飾品牌 Supreme 僅發行了少量產品。
- (D) 麥當勞的產品易於識別並且在不同地點保持一致。

二、非選擇題**I. 填充**

1. camps ; language

評閱指標

| 級分 | 說明 |
|----|------------|
| 4 | 2 個空格皆正確。 |
| 2 | 僅 1 個空格正確。 |
| 0 | 2 個空格皆錯誤。 |

II. 句子重組

2. lunar month / The Dragon Boat Festival / is celebrated / of the fifth / on the fifth day

解答：The Dragon Boat Festival is celebrated on the fifth day of the fifth lunar month.

評閱指標

| 級分 | 說明 |
|----|--|
| 4 | 所有字詞組合正確，且拼字、大小寫及標點均無誤。 |
| 3 | (1) 所有字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 多數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。 |
| 2 | (1) 多數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 半數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。 |
| 1 | (1) 半數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 少數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。 |
| 0 | (1) 少數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 所有字詞組合錯誤。 (3) 只抄引導文字、題目或其他試題。 (4) 空白(未書寫文字)。 |

III. 中譯英

3. 我姊姊會在下班回家的路上買食品雜貨。

解答：My sister will (would) buy (purchase/pick up) groceries on her way home from work (getting off work).

評閱指標

| 級分 | 說明 |
|----|--|
| 4 | 能充分表達原文題意，文法、標點正確，用字遣詞沒有不當之處。 |
| 3 | 能適切表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數不當之處。 |
| 2 | 僅能部分表達原文題意，文法、標點、用字遣詞有多處失當之處。 |
| 1 | 無法表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數正確之處。 |
| 0 | (1) 空白(未書寫文字)。 (2) 文字瑣碎、形同未答。 (3) 只抄題目或其他試題。 (4) 內容完全離題或錯誤。 |