

## 一、選擇題

1. 下列文句何者用字完全正確？

(A) 鐘是大廟的鎮廟之寶，鏽得黑裏透紅，纏著盤璇轉折的紋路，經常發出滄然悠遠的聲音，穿過廟外的千株槐，拂著林外的萬畝麥

(B) 鐘聲響到哪裏，光就射到哪裏，使鬼魅隱形，精靈遁走。半夜子時，和尚起來敲鐘，保護原野間辛苦奔波的夜行人不受邪祟

(C) 廟改成小學，神像都不見了，鐘依然在，巍然如一樽神。鐘聲響，引來的不再是香客，是成群的孩子，大家圍著鐘，睜著發亮的眼睛

(D) 到校後，才知道校長整夜守著收音機沒闔眼，他抄錄廣播新聞，親自寫好鋼板，喊醒校工，輪流油印，兩人都滿手油墨，一眶紅絲

2. 下列選項「 」內的文字，何組字音前後相同？

(A) 屋「舍」儼然／不「舍」晝夜

(B) 小「宛」詩人／音容「宛」在

(C) 不恥「相」師／「相」夫教子

(D) 「乘」興而來／千「乘」之國

3. 下列文句中的「乃」字，何者與「見漁人，乃大驚」的「乃」意義相同？

(A) 古人以儉為美德，今人「乃」以儉相詬病

(B) 問今是何世，「乃」不知有漢，無論魏、晉

(C) 禮、義、廉、恥，國之四維，四維不張，國「乃」滅亡

(D) (方塗山)與先君子善，謂獄中語，「乃」親得之於史公云

4. 下列「 」中的詞語，何者用法完全正確？

(A) 阿哲經常講話不算話，反覆無常的態度如同「尾生之信」

(B) 美美的個性樂觀積極、「豁然開朗」，充滿源源不絕的正能量

(C) 琦琪家富可敵國，每一餐都是「山珍海味」，極為奢華侈靡

(D) 阿福的聲音清新乾淨，圓潤嬌嫩彷彿「乳燕歸巢」，令人陶醉

5. 閱讀下文，試依文意判斷，□□中依序應填入的詞語為何？

從我有記憶開始，母親的一雙手就粗糙多骨的。她整日的忙碌，從廚房忙到稻田，從父親的一日三餐照顧到長工的「接力」(鄉語「點心」之意)。……她永遠把最好的享受讓給爸爸，自己在背地裏忙個沒完，從未聽她發出一聲怨言……四十年歲月如夢一般消逝，浮現在淚光中的，是母親□□的容顏與□□的眼神。今天，我也到了母親那時的年齡，而處在高度工業化的現代，接觸面是如此的廣，生活是如此的匆忙，在多方面難以兼顧之下，便不免變得脾氣暴躁，再也不會有母親那樣的容忍，終日□□□□對待家人了。(節錄自琦君〈媽媽的手〉)

(A) 憔悴／堅忍／和顏悅色

(B) 慈悲／堅忍／嘴甜心苦

(C) 慈悲／嚴厲／和顏悅色

(D) 憔悴／嚴厲／嘴甜心苦

6. 轉化修辭中，將抽象事物以具體事例代替的用法，稱為「形象化」。下列文句，何者使用了「形象化」？

(A) 聲音不響，三月的春帷不揭／你底心是小小的窗扉緊掩

(B) 別的樹是密碼緊排的電文，只有柳，是疏落的結繩記事

(C) 航行出海如解脫鉛錘鎗鎧般的舒暢，我能知覺海洋向我漸次展露的魅力

(D) 攜一支長篙／向青草更青處漫溯／滿載一船星輝／在星輝斑斕裡放歌

7. 在文學作品中，記錄人物行為之目的，往往在彰顯其性格。下列對於各選項文句中人物性格的解讀，何者正確？

(A) 魏武亦記之，與修同。乃嘆曰：「我才不及卿，乃覺三十里。」：寫曹操能言善辯，肚量極佳

(B) 公(左光斗)辨其聲，而目不可開，乃奮臂以指撥眴，目光如炬：寫左光斗剛強不屈，堅毅過人

(C) (孔乙己)嘴裡說些話；這回可是全知之乎者也之類，一些不懂了：寫孔乙己飽讀詩書，好學不倦

(D) (王小玉)左右一顧一看，連那坐在遠遠牆角子裡的人，都覺得王小玉看見我了：寫王小玉外冷內熱，心細如絲

8. 閱讀下文，判斷本文所描寫的社會現象，可與下列何句話相互印證？

當我每次看到那些不顧人民死活，只顧自己私利的貪官污吏；當我每次看到那些沒有社會良心，有錢還要更有錢的奸商大富；當我每次看到突然變有錢，不知如何過生活的暴發男女；我的心都感到刺痛。……在沒有教育、物資缺乏的年代，人們都能知足感恩、有人情義理、追求美好與愛，反而在物質豐沛、教育普及的年代失去了。(節錄自林清玄〈台灣人・台灣味・台灣情〉)

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| (A) 不憤不啓，不悱不發     | (B) 位卑則足羞，官盛則近諛     |
| (C) 儉，德之共也；侈，惡之大也 | (D) 松柏後凋於歲寒，雞鳴不已於風雨 |

9. 徐國能〈遇見 100%的作文老師〉：「詩人聶魯達在平易的相處中『點化』了粗識文墨的送信人，使他從平凡混沌的世界裡，進入了星空、海濤、風聲的詩的純美世界。」上述文字最能呼應韓愈〈師說〉中哪一段話？

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (A) 師者，所以傳道、受業、解惑也     | (B) 古之聖人，其出人也遠矣，猶且從師而問焉 |
| (C) 句讀之不知，惑之不解，或師焉，或不焉 | (D) 弟子不必不如師，師不必賢於弟子     |

10. 閱讀下文，依文意推斷，下列順序何者最恰當？

每一個被我「看見」的瞬間剎那，  
甲、我都感受到一種「美」的逼迫，  
乙、而採下的每一個當時，  
丙、因為每一個當時，  
丁、都被我採下，  
戊、都稍縱即逝；  
 稍縱，即逝。」(龍應台〈你來看此花時〉)

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (A) 戊乙甲丙丁 | (B) 甲丙戊乙丁 | (C) 丁乙甲丙戊 | (D) 丁丙甲乙戊 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

11. 以下兩段文字均在記錄出遊的情形，關於甲、乙兩文的敘述，下列何者正確？

甲、然杭人遊湖，止午、未、申三時。其實湖光染翠之工，山嵐設色之妙，皆在朝日始出，夕春未下，始極其濃媚。月景尤不可言，花態柳情，山容水意，別是一種趣味。(袁宏道〈晚遊六橋待月記〉)  
 乙、臨谿而漁，谿深而魚肥；釀泉為酒，泉香而酒洌；雜然而前陳者，太守宴也。宴酣之樂，非絲非竹。射者中，弈者勝，觥籌交錯，起坐而謳譁者，眾賓懽也。(歐陽脩〈醉翁亭記〉)

- |                                |
|--------------------------------|
| (A) 甲文寫景有實有虛，以實筆交代月景，虛筆記山水花柳之狀 |
| (B) 乙文以白描手法呈現宴會樣貌，就地取材凸顯太守為官清苦 |
| (C) 甲文以「其實」二字為轉折，帶出自己與眾人不同的審美觀 |
| (D) 乙文紀錄聚會的眾多娛樂，其中包括射箭、下棋，還有音樂 |

12. 閱讀下列新詩，判斷哪一個選項最符合本詩主旨？

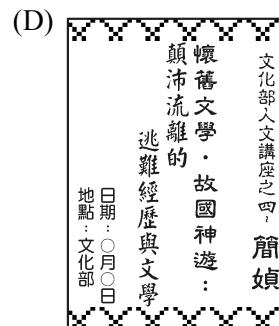
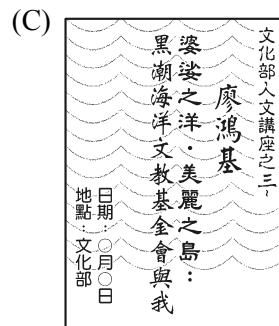
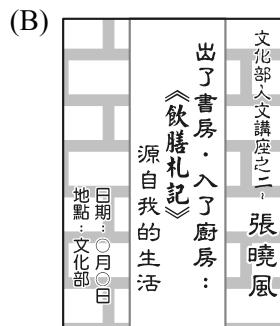
住在小鎮  
 當國文老師  
 有一個辦公桌  
 道德式微的校園  
 用毛筆批改作文：  
 「時代的巨輪  
 不停的轉動……」(夏宇〈一生〉)

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (A) 社會環境劇變，老師仍然執著地耕耘理想 | (B) 小鎮資源不足，使校園環境變得日益惡化 |
| (C) 面對歲月流逝，對於己身的老朽感到悲傷 | (D) 教師工作量大，肇因於教學方式不合時宜 |

13. 曾國藩〈復彭麗生書〉：「竊嘗以為無兵不足深憂，無餉不足痛哭。獨舉目斯世，求一攘利不先，赴義恐後，忠憤耿耿者，不可亟得。或僅得之，而又屈居卑下，往往抑鬱不伸，以挫、以去、以死。而貪饕退縮者，果驥首而上騰，而富貴、而名譽、而老健不死，此其可為浩嘆者也。」上文中哪一句話描述的情況，最接近顧炎武〈廉恥〉所說的「棄禮義，捐廉恥」之人？

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (A) 無兵不足深憂，無餉不足痛哭 | (B) 攘利不先，赴義恐後，忠憤耿耿 |
| (C) 屈居卑下，往往抑鬱不伸   | (D) 貪饕退縮者，果驥首而上騰   |

14. 文化部的小編規劃了四場人文講座，請根據主講作家擅長的文類和過往作品判斷，哪一場講座的主題最恰當？



15. 阿傑在上課時記下老師講述的筆記如下，請按照這三個線索，推測老師本次講課的主題應為何者？

- 甲、最有價值的作品大多從民間採集而來
- 乙、語言質樸，不假雕飾，文字蘊含豐沛的感情
- 丙、內容通常在敘述一件事，呈現出人民的生活圖象

- (A) 漢賦      (B) 漢樂府      (C) 近體詩      (D) 魏晉駢文

16. 小明打算撰寫一篇關於《世說新語》的小論文，請問，下面哪一段文字最適合用來論述《世說新語》一書？

- (A) 那些忠孝仁義等可圈可點的事蹟；那些自尊自信、反對禮俗、放任自我的任誕人物的寫照；那品鑒人物情性，賞評人物神貌的記錄，足可提供我們具體的去認知魏晉時代的人物風采
- (B) 本書有對唐代士族婚姻制度的批判、對政治現勢的期待、對帝王貴族的諷喻，也有對豪俠義士的嚮往。尤其是其中的人物，如鶯鶯、紅拂、李娃、倩娘，都在後世舞臺上穿梭不息
- (C) 書中建立以義氣為主的理想社會，人們聚集於「忠義堂」，打著「替天行道」的旗號，置個人利害於度外。在苛政猛於虎的時代，我們從書中可以看出人民如何把自己的抗議與理想寄託在小說裡
- (D) 這部作品諷刺了許多讀書人，也諷刺社會制度。但另一方面，它也提出作者對人生的理想。作者推崇儒家理想中的至善社會，特別尊敬那些蔑視功名富貴，品學兼優、自食其力的人

17. 依據下文，白圭認為魏文侯無法稱霸的原因為何？

孟嘗君問於白圭曰：「魏文侯名過於桓公，而功不及五伯，何也？」白圭對曰：「魏文侯師子夏，友田子方，敬段干木，此名之所以過於桓公也。卜相則曰：『成①與黃②庸可？』此功之所以不及王伯也。以私愛妨公舉，在職者不堪其事，故功廢，然而名號顯榮者，三士翊之也，如相三士，則王功成，豈特霸哉！」(節錄自劉向《新序》)

【注釋】①成：公季成，魏國臣子。②黃：翟黃，魏國臣子。

- (A) 爲人剛愎自用      (B) 行事好大喜功      (C) 無法知人善任      (D) 喜歡追求虛名

18. 小真即將畢業，但經常擔心自己無法順利找到工作。請問，老師可以用《論語》中哪段話鼓勵小真，提醒她：「努力充實自己，機會來臨時才把握得住」？

- (A) 不患無位，患所以立；不患莫己知，求為可知也
- (B) 學而不思則罔，思而不學則殆
- (C) 飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣
- (D) 知之為知之，不知為不知，是知也

19. 下列情境，何者最適合使用「便條」？

- (A) 李蟠慎重地向韓愈致謝多年的教誨之恩
- (B) 子路尋訪顏淵，欲討論學業，可惜未遇
- (C) 史可法到東廠探望左光斗，不得其門而入
- (D) 謝安邀請親朋好友來參加謝道韞的婚禮

20. 某劇團欲搬演一齣以陶潛和杜甫為主角的穿越劇。舞臺上，兩位主角的家門口需張貼歌詠其人的對聯，以幫助觀眾更快認識角色與環境。彩排時，道具組不小心把兩副對聯弄亂了，請問，正確的組合應該為下列何者？

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 甲、草堂三五里，春水群鷗野老心 | 乙、弱柳如精衛，柔哉能動三徑情 |
| 丙、詩史數千言，秋天一鵠先生骨 | 丁、猛志方刑天，竟然不堪五斗米 |
| (A) 陶潛：甲乙／杜甫：丁丙 | (B) 陶潛：乙丁／杜甫：甲丙 |
| (C) 陶潛：丙丁／杜甫：乙甲 | (D) 陶潛：丁乙／杜甫：丙甲 |

### ▲閱讀下文，回答第 21-23 題

當溫度上升時，像是氧這一類氣體的可溶性會下降。一定體積的水溫度上升攝氏五到二十度時，會讓氧氣在溶解時喪失將近一半。對許多動物來說，溫度上升意味著在水中獲得氧氣變得有問題。儘管如此，大魚留在海底的冷水域中還是有好處的，那裡的氧氣雖然較少，魚兒的新陳代謝卻也較慢。

海洋生態系統通常是在海面上充滿生命，因為那裡有浮游生物；眾多大型或小型表層魚類在表面層(前五十公尺)嬉戲，海底則是由底棲魚類所佔據，牠們將底層當作棲地，此外還有珊瑚、海藻、蟲、蝦子以及各種動物。不過還是有些缺氧地區讓生命變得幾乎不可能。它們沿著許多大陸的海岸分布，尤其是在熱帶地區。

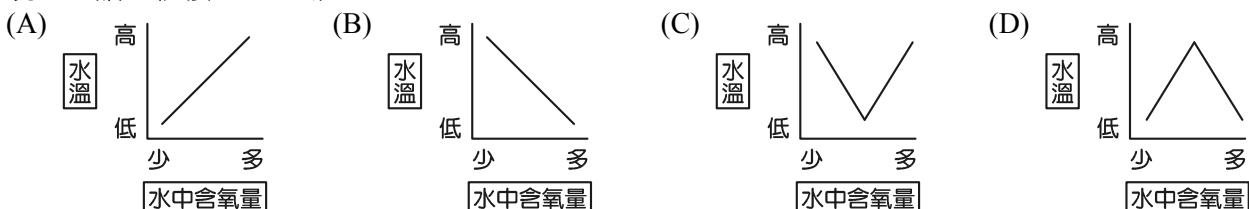
可能導致氧氣消失的機制為人所知：微藻(浮游植物)在海面上所製造的有機物質落入海底，為細菌所利用。換句話說，海面上的浮游植物在進行光合作用時將二氧化碳轉換為氧氣，不過海底的細菌使用這個氧氣，並在呼吸時又製造二氧化碳。

所以要製造海洋死區，方法很簡單。只需提供來自陸地的肥料，加強浮游植物的製造即可。這會導致海底有機物質的增加，製造過多貪食氧氣的細菌。缺少氧氣之後，廣大洋洲地區的生命便會死亡。利用衛星影像，我們可以在全球河流出口附近，找出這些缺氧地區。

美國的密西西比三角洲、中國的珠江、波羅的海的大部分區域，以及夏季時的某些布列塔尼海岸都是沒有生命的。這要歸咎於密集農耕，以及肥料的使用，它們胡亂養肥了浮游植物。

(節錄自菲利浦·居里、伊夫·密塞瑞《沒有魚的海洋》)

21. 本文提到：「一定體積的水溫度上升攝氏五到二十度時，會讓氧氣在溶解時喪失將近一半」，若以圖表呈現這句話，較接近下列哪一張圖？



22. 根據本文，下列敘述何者正確？

- (A) 低溫使魚類的新陳代謝加快，並消耗更多氧氣 (B) 在大海中只有動物會消耗氧氣，製造二氧化碳  
(C) 热帶大陸沿岸有許多生物無法生存的缺氧地區 (D) 「微藻」是海洋死區的特有生物，由人類創造

23. 根據本文，下列哪一項人類活動，是全球河流出口附近「海洋死區」的主要成因？

- (A) 海底探險，擦防曬油潛水 (B) 提倡觀光，海上航行頻繁  
(C) 工廠林立，排放化學廢水 (D) 密集農耕，大量使用肥料

### ▲閱讀下文，回答第 24-26 題

中國傳統的知識分子幾乎都是詩人，一生或多或少總作過詩，遇到紅粉知音會藉詩傳情，英雄相惜、意氣風發要釀酒賦詩，窮途末路時得詠詩抒懷。風氣所及，不管是採蓮摘桑、丈夫移情別戀，或看到雨打芭蕉、聽到杜鵑夜啼總會濡筆詠嘆，甚至成為階下囚也不忘題壁幾行。難怪林語堂會認為中國的詩已經代替了宗教任務，說宗教之於中國人只不過是裝飾的點綴，遮蓋人生的疾病與死亡；而詩，卻給予中國人宗教的靈感與活躍的情懷。

可惜詩人只是「人」，不像評論家、哲學家、小說家、演說家、政治家、畫家……等等這個家那個家，不像各行各業可以輕易成家，自然天生比較歹命，在世時往往得不到瞭解和票房，作古之後才忽然被許多慧眼獨具的人發現。……

有出息的詩人不會讓青春的熱情枯竭。思想這引擎，會隨著知識和閱歷的增加益趨複雜、精密，當它高速運轉時，最需要的能量是充沛的感情。林語堂說：「詩是思想染上情感的色彩。一首引人入勝的好詩，就等於是一種祈禱。」只有深情能美化生命，感動理性。支撐李白雄偉的浪漫精神，是激昂的情感；杜甫的傑作，多完成於安祿山事變後，他的成熟，表現於對人間無微不至的摯愛。

偉大的詩人恐怕都因為他們像個人樣。我心目中的詩人不一定要像盧延讓那般苦吟，卻必須是一個嚴肅的藝術家，用功讀書，仔細寫作。

從荷馬開始，詩人就是美好藝術的象徵。我想起許許多多的名字：屈原，陶淵明，李白，杜甫，白居易，蘇東坡……他們給人一種珍貴的價值感，我工整地書寫這些名字時，總是帶著虔敬的心情。

(節錄自焦桐〈論詩人〉)

24. 文中引用林語堂的話：「中國的詩已經代替了宗教任務。」說明詩和宗教之於傳統知識分子的關係，可知作者的觀點為以下何者？
- (A) 詩和宗教一樣，具備了教化人心的功能  
 (B) 詩如宗教般普及，滲入生活的各種層面  
 (C) 詩代替宗教，擔任知識傳播的重要媒介  
 (D) 詩取代宗教，撫慰人心，是感情的寄託
25. 根據本文的分類，下列何者屬於作者所謂「窮途末路時得詠詩抒懷」的詩作？
- (A) 八月蝴蝶黃，雙飛西園草。感此傷妾心，坐愁紅顏老  
 (B) 名豈文章著，官應老病休。飄飄何所似？天地一沙鷗  
 (C) 遠上寒山石徑斜，白雲生處有人家。停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花  
 (D) 君問歸期未有期，巴山夜雨漲秋池。何當共剪西窗燭？卻話巴山夜雨時
26. 根據本文，關於作者對詩及詩人的看法，下列敘述何者正確？
- (A) 最理想的詩作必須是嘔心瀝血，苦吟而成  
 (B) 在世時便受到關注的詩人，容易江郎才盡  
 (C) 創作詩最重要的是要具備源源不絕的熱情  
 (D) 李白的成熟之作，透露出他對人間的大愛

▲閱讀下文，回答第 27-29 題

臺灣人是個多元化的行旅民族，流著不安定的血液，不論是從唐山過臺灣的漢人(閩南人、客家人)，還是島內原本就存在、更早漂移來臺灣落腳的平埔族與高山原住民，因為無情天災或政權擺弄，數百年來，他們為了求生存，在島內進行很頻繁激烈的移動，海拔與緯度，成為各種腳印足跡的見證。

(甲)許多食材看似風土節氣的運作使然，實際上卻是帶著鄉愁、跋山涉水的流浪者之歌，隨著族群的行旅足跡，不只傳承山川風景，更扛起家鄉的記憶重量，宛如帶著鄉音的掌紋與胎記。

旅行時我常常隨口問農人、廚房的料理人，「你從哪裡來？」往往會得到意想不到的答案。像知名的甲仙芋頭，是日治時期苗栗客家人到甲仙來提煉樟腦，日常缺乏蔬菜，才從家鄉帶芋苗來種植，只是從肥料充足的平原水芋變成天生天養的旱地山芋，(乙)形狀從大顆橄欖球變成小巧壘球，口感更飽滿鬆軟，因為食材有限，芋梗還有大用，可以清炒食用，還能曬乾保存，(丙)用來燉煮花生排骨湯，甚至加工醃漬成芋梗酸，配飯或當成調味品。

當食物不只是食物，而是一個重現時光的甬道，我們得像一個人類學家，仔細爬梳考掘，才能鑿出看似灰飛煙滅，在蒙塵地表下依然波瀾壯闊的文化山河。……

人人也都是他自己的歷史學家，細枝末葉的採集與求索，體會他們的悲歡離合，才能讓那些日日常風雨，撐起大歷史的骨幹，填滿大時代的血肉。

尤其在全球化、城鄉差距更大的時代，向內走更深，向外才能走更遠，只有更細微的關注一個鄉鎮、一座村落、一戶人家，一位人物的生活樣貌，找出不隨波逐流的根源與堅持，才能找到自己，也才能尋路未來。

「我是誰？」我希望自己是鹽，透過書寫與小旅行的提味，凸顯風土餐桌的原味。陸文夫在〈美食家〉這篇小說詮釋鹽的特質，做菜最難的不是選料刀工火候，而是放鹽。(丁)鹽能吊百味，但百味吊出之後，它本身就隱而不見，沒人在鹹淡適中的菜裡吃出鹽味。

(節錄自洪震宇〈《風土餐桌小旅行》自序〉)

27. 關於本文的文意，下列敘述何者正確？
- (A) 數百年來，臺灣人在兩岸間頻繁激烈的遷移  
 (B) 甲仙芋頭原先的用途為客家人作為肥料之用  
 (C) 許多時令食材其實還傳承了家鄉的生活記憶  
 (D) 所謂家鄉味，指的是入境隨俗後的調整口味
28. 根據本文，本書的內容不包括下列何者？
- (A) 透過餐桌上的飲食，書寫家族的原鄉根源  
 (B) 藉飲食流變的軌跡，追溯族群遷徙的過程  
 (C) 以各地鄉鎮的風土餐桌為起點，發展旅遊路線  
 (D) 記錄臺灣的在地食材，呈現節令和食物的關係
29. 飲食文學有別於食譜的單調與蒼白，作者有時會運用想像，「感官式地描述食物的味道，以傳達自己的生命哲理」。上文畫線處，何者最符合這樣的表現手法？
- (A) 甲  
 (B) 乙  
 (C) 丙  
 (D) 丁

## ▲閱讀下文，回答第 30-32 題

平原君患盜，誅之不能禁。或曰：「更賞之，足則戢矣。」虞卿曰：「不可。先王立賞罰以勸懲善惡，衰世之政也，雖微猶足以激其趨。故賞禁僭，罰禁濫，縣衡以稱之，猶懼其不平也，而況敢逆施之乎？夫民之輕禁以逞慾，如水之決，必有所自。求而塞之斯可矣。今此之不塞，而力遏其流，至於不能制，乃不省其闕，而欲矯以逆先王之法度，是猶欲止水而去其防也，其庸有瘳乎？夫民有欲而無厭者也，節以制之，猶或踰焉。盜而獲賞，利莫大矣，利之所在，民必趨焉。趨而禁之，是貳政也；趨而不禁，人盡盜矣。是鼓亂也，不臧孰甚焉？」平原君豁然而悟，起再拜受教，盡散其私財，以濟貧乏，申明舊章，而重購以賞獲盜者。於是趙盜皆走之燕，道不拾遺，虞卿之教也。

(劉基《郁離子》)

30. 關於本文，下列敘述何者正確？

- (A) 趙國的水患頻仍，因此盜賊猖獗橫行，難以遏止
- (B) 平原君倒行逆施，破壞先生法度，人民苦不堪言
- (C) 虞卿認為治理國家的重要方針是滿足人民的需要
- (D) 平原君重賞捕獲盜賊的人，因此盜賊全逃往燕國

31. 「賞禁僭，罰禁濫，縣衡以稱之」所強調的態度，與下列何者最為接近？

- (A) 君子寡欲，則不役於物，可以直道而行
- (B) 若有作姦犯科及爲忠善者，宜付有司，論其刑賞
- (C) 無貴無賤、無長無少，道之所存，師之所存也
- (D) 每有警，(史可法)輒數月不就寢，使將士更休，而自坐幄幕外

32. 「盜而獲賞，利莫大矣，利之所在，民必趨焉。趨而禁之，是貳政也」，由上述文意判斷，「貳政」指的是下列哪一種情況？

- (A) 朝令夕改
- (B) 廢賢失政
- (C) 與民爭利
- (D) 開門揖盜

## ▲閱讀下文，回答第 33-35 題

朱砂(研①)、雄黃(研)、水銀霜(各半兩)、胡粉(二團)、黃鷹屎(一升)。上五味，合和淨洗面，夜塗之。以一兩藥和面脂，令稠如泥，先於夜欲臥時，澡豆②淨洗面，並手乾拭，以藥塗面，濃薄如尋常塗面濃薄，乃以指細細熟摩之，令藥與肉相入乃臥。一上經五日五夜，勿洗面，止就上作妝即得，要不洗面。至第六夜洗面，塗一如前法。滿三度洗更不塗也，一如常洗面也，其色光淨，與未塗時百倍也。

(王燾《外台秘要》卷三十二)

【注釋】①研：磨粉。②澡豆：古代用豆粉混合藥料製成的洗潔劑，用以清潔手面，使之光澤。

33. 上文中的成品，其主要功能最可能是下列何者？

- (A) 去除毛髮
- (B) 保護雙手
- (C) 預防曬傷
- (D) 提亮膚色

34. 下列何者是使用本產品時，必須配合的動作？

- (A) 剝除
- (B) 按摩
- (C) 拍打
- (D) 蒸熏

35. 根據本文，使用這項產品的完整流程大約是幾天？

- (A) 五天
- (B) 八天
- (C) 十六天
- (D) 三十天

## ▲閱讀下文，回答第 36-38 題

望夷宮①中鹿爲馬，秦人半死長城下。  
避時不獨商山翁②，亦有桃源種桃者。  
此來種桃經幾春，採花食實枝爲薪。  
兒孫生長與世隔，雖有父子無君臣。  
漁郎漾舟迷遠近，花間相見驚相問。  
世上那知古有秦，山中豈料今爲晉。  
聞道長安吹戰塵，春風回首一沾巾。  
重華③一去寧復得，天下紛紛經幾秦？

(王安石《桃源行》)

【注釋】①望夷宮：秦國宮名。②商山翁：指「商山四皓」，秦末漢初隱居於商山的四個隱士。

③重華：即舜，姓姚，名重華。

36. 關於本詩的詩句說明，下列敘述何者正確？

- (A)「望夷宮中鹿爲馬」化用了趙高對秦二世指鹿爲馬的典故
- (B)「秦人半死長城下」以實筆描寫秦人抵禦外患的慘烈狀況
- (C)「花間相見驚相問」以漁人視角寫桃源人快樂和諧的生活
- (D)「春風回首一沾巾」以景襯情，寫桃源人離開家鄉的不捨

37. 本文與〈桃花源記〉有許多文意上的呼應之處，下列文句的配對何者正確？

- (A)此來種桃經幾春，採花食實枝爲薪／忽逢桃花林，夾岸數百步，中無雜樹
- (B)兒孫生長與世隔，雖有父子無君臣／其中往來種作，男女衣著，悉如外人
- (C)世上那知古有秦，山中豈料今爲晉／問今是何世？乃不知有漢，無論魏晉
- (D)避時不獨商山翁，亦有桃源種桃者／南陽劉子驥，高尚士也，聞之，欣然規往

38. 詩末：「重華一去寧復得，天下紛紛經幾秦？」所包含的意思，下列敘述何者錯誤？

- (A)對百姓的痛苦生活寄寓深切同情
- (B)感嘆英雄豪傑最終亦成一抔黃土
- (C)期許致君堯舜、企盼明主能再現
- (D)表達對暴虐統治者的痛恨與批判

## 二、寫作測驗

閱讀以下〈資料甲〉、〈資料乙〉兩篇描述人工智慧(AI)的文章，並回答框線內的問題：

### 〈資料甲〉

人工智慧(artificial intelligence)縮寫爲 AI，是由人製造出來的機器所表現的智慧，是通過電腦程式實現的人類智慧技術。AI 能建構與人類相似的推理、知識、規劃、學習、操作物體等能力，而在影像辨識、語言分析、棋類遊戲等單方面能力已超越人類水準。目前已有大量的工作流程應用了 AI，例如：生產線、客服等重複性的工作。專家認爲 AI 相關工作是二十一世紀最令人嚮往的職業，因爲人才需求量大，同時鼓勵了不少大學成立相關科系與企業培訓班，積極提供國際間的未來人才需求。

### 〈資料乙〉

史蒂芬·霍金、比爾蓋茲等人都對於 AI 技術的未來公開表示憂心。AI 在 2016 年「AlphaGo」對戰南韓棋王李世乭獲勝之際，開發商表示將設立倫理委員會，制定 AI 應用政策，防範 AI 滬爲犯罪開發者。英、日學者共同研究指出：約 20 年後，日本有 49% 的職業將被 AI 取代而消失，包括記者、律師、醫師、軟體工程師；馬雲也曾在世界產業大會上提出 AI 可能導致第三次世界大戰；霍金警告 AI 可能會比科學家、領袖更能操縱人心。AI 若多方面超越人類智慧、不斷自我提升、更新，進而取得管理權，人類可能很難生存。

請以下列形式，完成一篇完整的文章(不必訂題目)：

第一段請將〈資料甲〉、〈資料乙〉的主要觀點，用二、三句話簡述你的歸納結果。

第二段以後，請就上述資料所提供的資訊，結合自己日常見聞、生活經驗與觀察，以「面對 AI 世界，我的看法是……」為開頭，提出自己面對未來 AI 發展的想法(願景、叮嚀、警惕、對策……)。

■文中不可顯示身分或書寫與答案無關之文字符號。

【以下空白】